المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمحافظة جدة
مدرسة الرياض الابتدائية المطورة

تحليل نتائج الطلاب
للفترة الثانية

بعد الانتهاء من البرنامج العلاجي

القائد التربوي
ماجد بن عوض الله الحارثي

المرشد الطلابي
إبراهيم بابدر – علي الزهراني

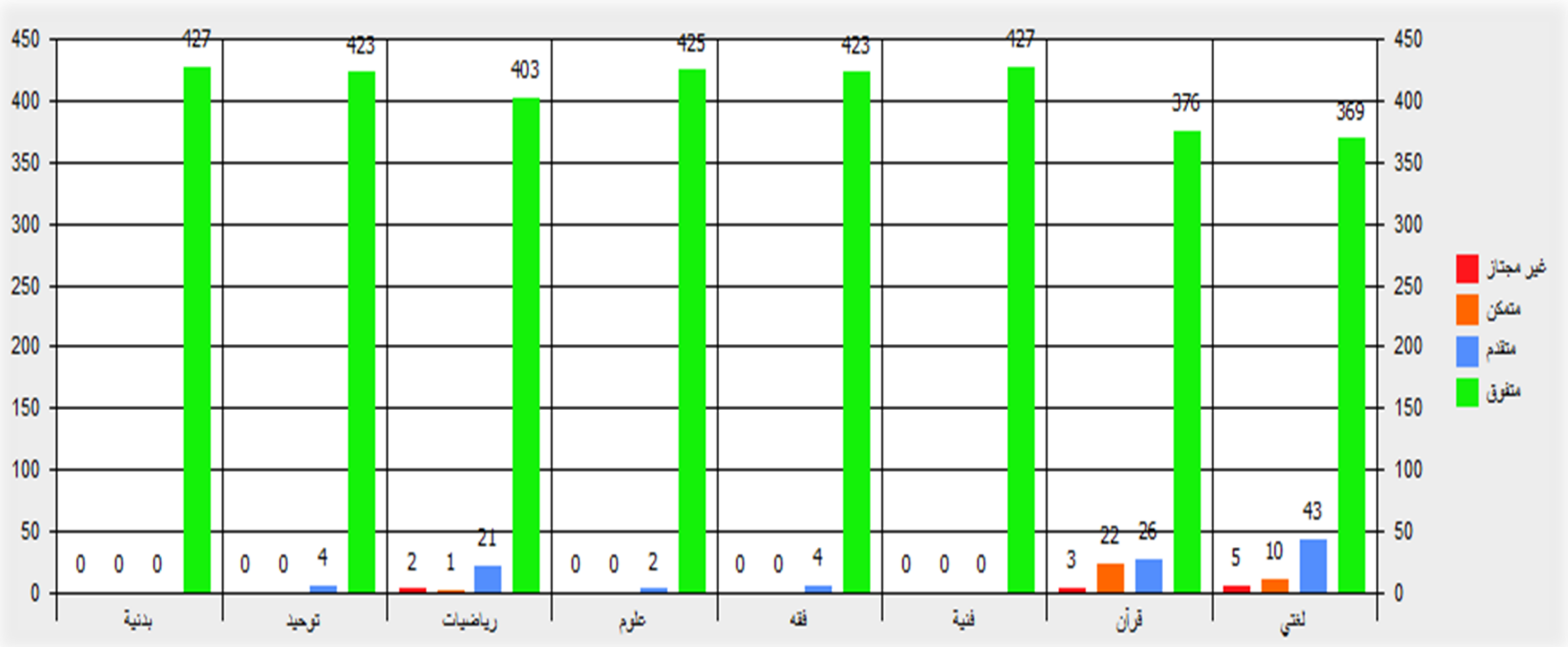
المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمحافظة جدة
مدرسة الرياض الابتدائية

وزارة التعليم
Ministry of Education

رؤية VISION 2030

الفترة الثانية للعام الدراسي ١٤٣٧ / ١٤٣٨ هـ

الطلاب الحاصلين على مستوى (غير مجتاز) في كل المواد في (الصفوف الأولية)



المرشد الطلابي

إبراهيم بابدر | علي بن صالح الزهراني

مدير المدرسة

ماجد عوض الله الحارثي

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمحافظة جدة
مدرسة الرياض الابتدائية

وزارة التعليم
Ministry of Education

رؤية VISION 2030

الفترة الثانية للعام الدراسي ١٤٣٧ / ١٤٣٨ هـ

الطلاب الحاصلين على مستوى (غير مجتاز) في كل المواد في (الصفوف الأولية)

م	المادة	عدد الطلاب	غير مجتاز	نسبة	متمكن	نسبة	متقدم	نسبة	متفوق	نسبة
١	بدنية	٤٢٧	٠	٠ ٪	٠	٠ ٪	٠	٠ ٪	٤٢٧	١٠٠ ٪
٢	توحيد	٤٢٧	٠	٠ ٪	٠	٠ ٪	٤	٠،٩٤ ٪	٤٢٣	٩٩،٠٦ ٪
٣	رياضيات	٤٢٧	٢	٠،٤٧ ٪	١	٠،٢٣ ٪	٢١	٤،٩٢ ٪	٤٠٣	٩٤،٣٨ ٪
٤	علوم	٤٢٧	٠	٠ ٪	٠	٠ ٪	٢	٠،٤٧ ٪	٤٢٥	٩٩،٥٣ ٪
٥	فقه	٤٢٧	٠	٠ ٪	٠	٠ ٪	٤	٠،٩٤ ٪	٤٢٣	٩٩،٠٦ ٪
٦	فنية	٤٢٧	٠	٠ ٪	٠	٠ ٪	٠	٠ ٪	٤٢٧	١٠٠ ٪
٧	قرآن	٤٢٧	٣	٠،٧ ٪	٢٢	٥،١٥ ٪	٢٦	٦،٠٩ ٪	٣٧٦	٨٨،٠٦ ٪
٨	لغتي	٤٢٧	٥	١،١٧ ٪	١٠	٢،٣٤ ٪	٤٣	١٠،٠٧ ٪	٣٦٩	٨٦،٤٢ ٪

المرشد الطلابي

إبراهيم بابدر | علي بن صالح الزهراني

مدير المدرسة

ماجد عوض الله الحارثي

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمحافظة جدة
مدرسة الرياض الابتدائية

وزارة التعليم
Ministry of Education

رؤية VISION 2030

الفترة الثانية للعام الدراسي ١٤٣٧ / ١٤٣٨ هـ

الطلاب الحاصلين على مستوى (غير مجتاز) في كل المواد في (الصفوف الأولية)

م	الاسم	الصف	الفصل	بدنية	توحيد	رياضيات	علوم	فقه	فنية	قرآن	لغتي
١	محمد عبدالله محمد الخثعمي	الأول الابتدائي	٢			غير مجتاز				غير مجتاز	غير مجتاز
٢	سيف سلطان صنات العتيبي	الأول الابتدائي	٣			غير مجتاز					غير مجتاز
٣	محمود ايهاب محمود الانصاري	الثالث الابتدائي	٤							غير مجتاز	غير مجتاز
٤	عبدالعزيز محمد سعيد الشهراني	الثاني الابتدائي	٤							غير مجتاز	غير مجتاز
٥	عبدالله الوليد رضا الصبان	الثاني الابتدائي	٤								غير مجتاز

المرشد الطلابي
إبراهيم بابدر | علي بن صالح الزهراني

مدير المدرسة
ماجد عوض الله الحارثي

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمحافظة جدة
مدرسة الرياض الابتدائية

الفترة الثانية للعام الدراسي ١٤٣٧ / ١٤٣٨ هـ

الطلاب الغير متقنين لمهارة الحد الأدنى في كل المواد (الصفوف الأولية) الفصل الدراسي الأول (الفترتين)

م	الاسم	الصف	الفصل	المادة	من مهارات	الرقم	الحد الأدنى	المهارة الغير متقنة
١	محمد عبدالله الخثعمي	الأول	٢	رياضيات	الثانية	٤	نعم	عد الأعداد ضمن العدد (٢٠) وقراءتها وكتابتها وتمييزها باستعمال أشياء ملموسة و رسوم توضيحية.
				رياضيات	الثانية	٨	نعم	مقارنة الأعداد ضمن العدد (٢٠) وترتيبها باستعمال خط الأعداد . .
				رياضيات	الثانية	١١	نعم	كتابة جمل (الجمع باستعمال إشارتي الجمع والمساواة ، الطرح باستعمال إشارتي الطرح والمساواة).
				رياضيات	الثانية	١٤	نعم	كتابة حقائق الجمع وحقائق الطرح ضمن العدد (١٢) أفقياً و رأسياً.
				قرآن	الثانية	١	نعم	حفظ السور المطلوبة في المقرر بصورة صحيحة
				قرآن	الثانية	٢	لا	الانطلاق في الحفظ ...
				لغتي	الثانية	١	نعم	نطق الحروف التي درسها بأصواتها القصيرة و الطويلة و الساكنة نطقا سليما ..
				لغتي	الثانية	٢	نعم	يرسم الحروف التي درسها رسما صحيحا بأشكالها وحركاتها المختلفة
				لغتي	الثانية	٦	لا	يستنتج المعنى العام للنص المسموع ..
				لغتي	الثانية	١٠	نعم	يكتب الحروف الهجائية التي درسها في أشكالها المختلفة من الذاكرة القريبة
				لغتي	الثانية	١١	نعم	يكتب الحروف الهجائية التي درسها في أشكالها المختلفة من الذاكرة البعيدة.
				لغتي	الثانية	١٣	نعم	يكتب كلمات سبق له دراسة حروفها جميعها مع الحركة القصيرة والطويلة من الذاكرة القريبة.

				لغتي	الثانية	١٦	نعم	ينسخ كلمات فيها ظواهر لغوية (تاء مربوطة ، ومفتوحة ، الهاء، أل الشمسية والقمرية ، التضعيف ، التنوين ، المد
٢	سيف سلطان العتيبي	الأول	٣	رياضيات	الثانية	٤	نعم	عد الأعداد ضمن العدد (٢٠) وقراءتها وكتابتها وتمييزها باستعمال أشياء ملموسة و رسوم توضيحية.
				لغتي	الثانية	١	نعم	نطق الحروف التي درسها بأصواتها القصيرة و الطويلة و الساكنة نطقا سليما ..
				لغتي	الثانية	٢	نعم	يرسم الحروف التي درسها رسما صحيحا بأشكالها وحركاتها المختلفة
				لغتي	الثانية	٣	نعم	يسمي الحروف الهجائية التي درسها
				لغتي	الثانية	٥	لا	يسمي الحركات القصيرة و الطويلة
				لغتي	الثانية	١١	نعم	يكتب الحروف الهجائية التي درسها في أشكالها المختلفة من الذاكرة البعيدة.
				لغتي	الثانية	١٣	نعم	يكتب كلمات سبق له دراسة حروفها جميعها مع الحركة القصيرة والطويلة من الذاكرة القريبة.
				لغتي	الثانية	١٧	لا	يصوغ أسئلة تذكرية عما استمع إليه.
				لغتي	الثانية	٣١	نعم	يكتب كلمات بصرية (هذا - هذه) من الذاكرة القريبة والبعيدة. .
				لغتي	الثانية	٣٤	لا	يرتب كلمات لبناء جملة مفيدة
٣	محمد احمد الزهراني	الثالث	٢	قرآن	الأولى	١	نعم	تلاوة السور المقررة من المصحف تلاوة صحيحة
				قرآن	الأولى	٢	نعم	حفظ السور المطلوبة في المقرر بصورة صحيحة
				قرآن	الأولى	٣	لا	الانطلاق وعدم التردد في القراءة .
				قرآن	الأولى	٤	لا	التعرف إلى أماكن السور التي يقرؤها
				قرآن	الأولى	٥	لا	تحسين الصوت بالقراءة
٤	يوسف سالم باظراح	الثالث	٢	قرآن	الأولى	١	نعم	تلاوة السور المقررة من المصحف تلاوة صحيحة
٥	عبدالرحمن رضوان	الثالث	٣	قرآن	الأولى	١	نعم	تلاوة السور المقررة من المصحف تلاوة صحيحة
				قرآن	الأولى	٣	لا	الانطلاق وعدم التردد في القراءة .
٦	فارس خالد الغامدي	الثالث	٣	قرآن	الأولى	٣	لا	الانطلاق وعدم التردد في القراءة .
٧	محمد ايمن سلامه	الثالث	٣	قرآن	الأولى	١	نعم	تلاوة السور المقررة من المصحف تلاوة صحيحة
				قرآن	الأولى	٣	لا	الانطلاق وعدم التردد في القراءة .
٨	محمود ايهاب الأنصاري	الثالث	٤	قرآن	الأولى	١	نعم	تلاوة السور المقررة من المصحف تلاوة صحيحة
				قرآن	الأولى	٢	نعم	حفظ السور المطلوبة في المقرر بصورة صحيحة

				قرآن	الأولى	٣	لا	الانطلاق وعدم التردد في القراءة .
				لغتي	الثانية	١	نعم	يرسم كلمات مهموزة في أولها ووسطها وآخرها
				لغتي	الثانية	٢	لا	يوزع النظر على المستمعين
				لغتي	الثانية	٣	نعم	يرسم علامات الترقيم (النقطتين ، الفاصلة المنقوطة ، علامة التعجب) في مواضعها الصحيحة
				لغتي	الثانية	٤	نعم	يرفع الصوت بما يناسب الحضور
				لغتي	الثانية	٥	لا	يتجنب مقاطعة المتحدث
				لغتي	الأولى	٦	نعم	يقرأ نصا مشكولا عدد كلماته (١٠٠-١٥٠) كلمة مع مراعاة صحة الوقف وسلامة الوصل
				لغتي	الثانية	٧	نعم	يستظهر الأناشيد المقررة
				لغتي	الثانية	٨	نعم	ينسخ نصوصا قصيرة في حدود سطرين إلى ثلاثة أسطر مشكولة
				لغتي	الثانية	٩	نعم	يتذكر أحداثا وشخصيات فيما استمع إليه
				لغتي	الثانية	١٠	نعم	يكتب نصوصا قصيرة في حدود (٢٠-٣٠) كلمة من الذاكرة القريبة
				لغتي	الثانية	١٢	لا	يصنف الكلمات في ضوء الحقول الدلالية
				لغتي	الثانية	١٣	لا	يعيد ترتيب مفردات جملة
				لغتي	الثانية	١٤	نعم	يجيب عن أسئلة تعليلية (كيف - لماذا - ماذا لو حدث)
				لغتي	الثانية	١٦	نعم	يكمل عبارات قصيرة بكلمات من مكتسباته حسب السياق
				لغتي	الثانية	١٧	لا	يلتقط تواريخ وأحداثا ووقائع وأعلاما وأماكن من المادة المسموعة
				لغتي	الثانية	١٨	لا	يكتب أحداث قصة قصيرة مع مراعاة ترتيب الأحداث
				لغتي	الثانية	١٩	لا	يرسم خارطة معرفية لنصوص تنطوي على أحداث ..
				لغتي	الثانية	٢٠	نعم	يصوغ أسئلة حول موضوع قصير
				لغتي	الثانية	٢١	نعم	يرتب جملا قصيرة لبناء نص مترابط
				لغتي	الثانية	٢٢	نعم	يغني نصا بجملة جديدة
				لغتي	الثانية	٢٣	لا	يربط بين الكلمات والجمل بحروف العطف: (الواو/ الفاء/ ثم)
				لغتي	الثانية	٢٤	لا	يلون الصوت وفق مقتضيات المعنى
				لغتي	الثانية	٢٥	نعم	يعرض أفكار النص الذي استمع إليه
				لغتي	الثانية	٢٦	لا	يسرد حكاية قصيرة مع مراعاة تسلسل أحداثها وترابطها

				لغتي	الثانية	٢٧	نعم	يعبر شفهياً عن أحداث قصة مصورة
٩	عبدالعزيز محمد الشهراني	الثاني	٤	قرآن	الثانية	١	نعم	حفظ السور المطلوبة في المقرر بصورة صحيحة
				لغتي	الأولى	٣	نعم	يقرأ نصًا مشكولا عدد كلماته (٧٠-٨٠)
				لغتي	الأولى	١٥	نعم	يكتب نصوصا قصيرة في حدود (١٠- ٢٠) كلمة.
١٠	عبدالله الوليد الصبان	الثاني	٤	لغتي	الأولى	٣	نعم	يقرأ نصًا مشكولا عدد كلماته (٧٠-٨٠)
				لغتي	الأولى	١٥	نعم	يكتب نصوصا قصيرة في حدود (١٠- ٢٠) كلمة.

المرشد الطلابي

إبراهيم بابدر | علي بن صالح الزهراني

مدير المدرسة

ماجد عوض الله الحارثي

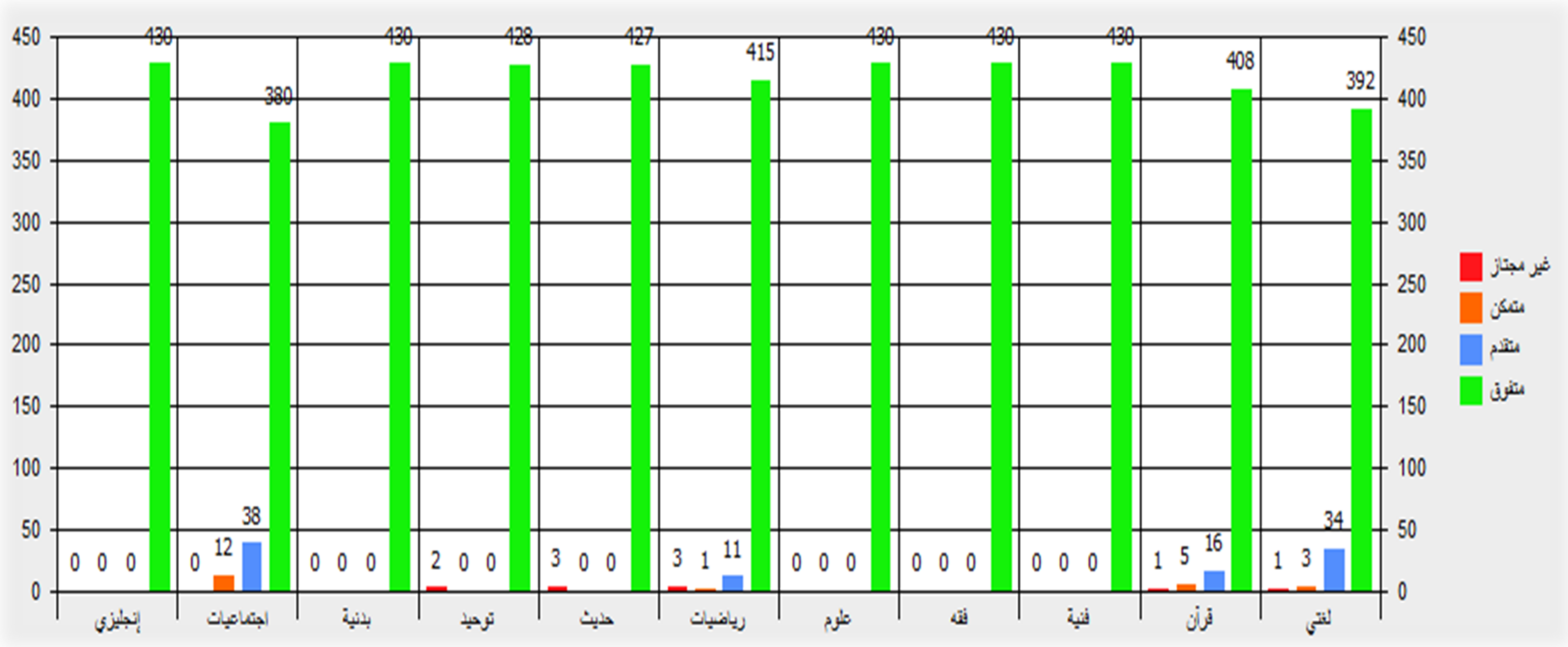
المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمحافظة جدة
مدرسة الرياض الابتدائية

وزارة التعليم
Ministry of Education

VISION رؤيـــة 2030

الفترة الثانية للعام الدراسي ١٤٣٧ / ١٤٣٨ هـ

الطلاب الحاصلين على مستوى (غير مجتاز) في كل المواد في (الصفوف العليا)



المرشد الطلابي

إبراهيم بابدر | علي بن صالح الزهراني

مدير المدرسة

ماجد عوض الله الحارثي

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمحافظة جدة
مدرسة الرياض الابتدائية

وزارة التعليم
Ministry of Education

رؤية VISION 2030

الفترة الثانية للعام الدراسي ١٤٣٧ / ١٤٣٨ هـ

الطلاب الحاصلين على مستوى (غير مجتاز) في كل المواد في (الصفوف العليا)

م	المادة	عدد الطلاب	غير مجتاز	نسبة	متمكن	نسبة	متقدم	نسبة	متفوق	نسبة
١	إنجليزي	٤٣٠	٠	٠ ٪	٠	٠ ٪	٠	٠ ٪	٤٣٠	١٠٠ ٪
٢	اجتماعيات	٤٣٠	٠	٠ ٪	١٢	٢٫٧٩ ٪	٣٨	٨٫٨٤ ٪	٣٨٠	٨٨٫٣٧ ٪
٣	بدنية	٤٣٠	٠	٠ ٪	٠	٠ ٪	٠	٠ ٪	٤٣٠	١٠٠ ٪
٤	توحيد	٤٣٠	٢	٠٫٤٧ ٪	٠	٠ ٪	٠	٠ ٪	٤٢٨	٩٩٫٥٣ ٪
٥	حديث	٤٣٠	٣	٠٫٧ ٪	٠	٠ ٪	٠	٠ ٪	٤٢٧	٩٩٫٣ ٪
٦	رياضيات	٤٣٠	٣	٠٫٧ ٪	١	٠٫٢٣ ٪	١١	٢٫٥٦ ٪	٤١٥	٩٦٫٥١ ٪
٧	علوم	٤٣٠	٠	٠ ٪	٠	٠ ٪	٠	٠ ٪	٤٣٠	١٠٠ ٪
٨	فقه	٤٣٠	٠	٠ ٪	٠	٠ ٪	٠	٠ ٪	٤٣٠	١٠٠ ٪
٩	فنية	٤٣٠	٠	٠ ٪	٠	٠ ٪	٠	٠ ٪	٤٣٠	١٠٠ ٪
١٠	قرآن	٤٣٠	١	٠٫٢٣ ٪	٥	١٫١٦ ٪	١٦	٣٫٧٢ ٪	٤٠٨	٩٤٫٨٨ ٪
١١	لغتي	٤٣٠	١	٠٫٢٣ ٪	٣	٠٫٧ ٪	٣٤	٧٫٩١ ٪	٣٩٢	٩١٫١٦ ٪

المرشد الطلابي

إبراهيم بابدر | علي بن صالح الزهراني

مدير المدرسة

ماجد عوض الله الحارثي

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمحافظة جدة
مدرسة الرياض الابتدائية

وزارة التعليم
Ministry of Education

الفترة الثانية للعام الدراسي ١٤٣٧ / ١٤٣٨ هـ

الطلاب الحاصلين على مستوى (غير مجتاز) في كل المواد في (الصفوف العليا)

م	الاسم	الصف	الفصل	إنجليزي	اجتماعيات	بدنية	توحيد	حديث	رياضيات	علوم	فقه	فنية	قرآن	لغتي
١	فهد سلمان الزائدي	الخامس	١				غير مجتاز							
٢	نبيل محمد ابو زر	الخامس	٢				غير مجتاز							
٣	أمين فيصل مليباري	الخامس	٣					غير مجتاز						
٤	فراس هتان حسن	الخامس	٣										غير مجتاز	
٥	مهند خالد باعشن	الخامس	٣					غير مجتاز						
٦	وديع بن وليد بن ال عليه	الخامس	٣					غير مجتاز						
٧	فهد خليل البارقي	الخامس	٤											غير مجتاز
٨	فارس محمد بن العطيفي	الرابع	٢						غير مجتاز					
٩	فيصل حامد العتيبي	الرابع	٢						غير مجتاز					
١٠	ثامر ماجد العتيبي	الرابع	٤						غير مجتاز					

المرشد الطلابي

إبراهيم بابدر | علي بن صالح الزهراني

مدير المدرسة

ماجد عوض الله الحارثي

وزارة التعليم
Ministry of Education

VISION رؤية 2030

الفترة الثانية للعام الدراسي ١٤٣٧ / ١٤٣٨ هـ

الطلاب الغير متقنين لمهارة الحد الأدنى في كل المواد (الصفوف العليا) الفصل الدراسي الأول (الفترتين)

م	الاسم	الصف	الفصل	المادة	من مهارات	الرقم	الحد الأدنى	المهارة الغير متقنة
١	فهد سلمان الزائدي	الخامس	١	توحيد	الثانية	١٦	نعم	تعريف الدعاء ، وأمثلته ، وأهميته ، وحكم دعاء غيره.
٢	نبيل محمد ابو زر	الخامس	٢	توحيد	الثانية	١٦	نعم	تعريف الدعاء ، وأمثلته ، وأهميته ، وحكم دعاء غيره.
٣	أمين فيصل مليباري	الخامس	٣	حديث	الثانية	١	نعم	حفظ ثمانية أحاديث من الأحاديث المقررة (محددة في كتاب الطالب)
٤	فراس هتان حسن	الخامس	٣	قرآن	الثانية	٥	نعم	حفظ السور المقررة مع سلامة النطق .
٥	مهند خالد باعشن	الخامس	٣	حديث	الثانية	١	نعم	حفظ ثمانية أحاديث من الأحاديث المقررة (محددة في كتاب الطالب)
٦	وديع بن وليد بن ال عليه	الخامس	٣	حديث	الثانية	١	نعم	حفظ ثمانية أحاديث من الأحاديث المقررة (محددة في كتاب الطالب)
٧	عبدالعزيز توفيق بغدادي	الخامس	٤	قرآن	الثانية	٦	لا	جودة الحفظ وعدم التتعتع فيه
٨	فهد خليل البارقي	الخامس	٤	قرآن	الثانية	٦	لا	جودة الحفظ وعدم التتعتع فيه
		الخامس		لغتي	الأولى	١	نعم	يتعرف ويميز ويستعمل المبتدأ والخبر(رفعهما بالعلامة الفرعية) .
		الخامس		لغتي	الأولى	٤	نعم	يصنف الجموع إلى : (جمع تكسير ، جمع مذكر سالم ، جمع مؤنث سالم) .
		الخامس		لغتي	الثانية	٨	نعم	يتعرف ويستعمل الفاعل (بالعلامات الفرعية) .
		الخامس		لغتي	الثانية	١٠	نعم	يتعرف ويستعمل المفعول به (بالعلامات الفرعية) .
				لغتي	الثانية	١٢	نعم	يكتب كلمات تحوى همزة متوسطة على ألف
٩	فارس محمد العطيفي	الرابع	٢	رياضيات	الأولى	٨	نعم	جمع وطرح أعداد مكونة من عدة أرقام .
		الرابع		رياضيات	الثانية	١٨	نعم	ضرب عدد من ثلاثة أرقام على الأكثر في عدد من رقمين على الأكثر بإعادة التجميع وبدونه .
١٠	فيصل حامد العتيبي	الرابع	٢	رياضيات	الأولى	٨	نعم	جمع وطرح أعداد مكونة من عدة أرقام .
		الرابع		رياضيات	الثانية	١٧	نعم	استعمال الحقائق الأساسية والأنماط للضرب في مضاعفات (١٠ ، ١٠٠ ، ١٠٠٠) .
		الرابع		رياضيات	الثانية	١٨	نعم	ضرب عدد من ثلاثة أرقام على الأكثر في عدد من رقمين على الأكثر بإعادة التجميع وبدونه .
١١	ثامر ماجد بن العتيبي	الرابع	٤	رياضيات	الأولى	٨	نعم	جمع وطرح أعداد مكونة من عدة أرقام .
		الرابع		رياضيات	الثانية	١٨	نعم	ضرب عدد من ثلاثة أرقام على الأكثر في عدد من رقمين على الأكثر بإعادة التجميع وبدونه .
١٢	ساري بندر ابو حسين	السادس	٤	قرآن	الثانية	٦	لا	جودة الحفظ وعدم التتعتع فيه
١٣	عمر بن سعد بن عبدالعاطي	السادس	٤	قرآن	الثانية	٦	لا	جودة الحفظ وعدم التتعتع فيه